

PELATIHAN MEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF MENGUNAKAN CANVA

Dedi Arianto¹⁾ Suyitno²⁾

¹⁾Dosen Tetap STIT Misbahul Ulum Gumawang, Indonesia, Email: dediarianto7@gmail.com

²⁾Dosen Tetap STIT Misbahul Ulum Gumawang, Indonesia, Email: suyitno@stitmugu.ac.id

Abstrak

Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Inovatif menggunakan Canva adalah sebuah artikel yang bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta pelatihan tentang penggunaan Canva sebagai alat untuk menciptakan media pembelajaran yang inovatif. Artikel ini mengeksplorasi tahapan-tahapan pelatihan yang meliputi pengenalan Canva, penjelasan antarmuka, langkah-langkah pembuatan media pembelajaran, penerapan prinsip desain yang efektif, integrasi elemen multimedia, serta tips dan trik dalam menggunakan Canva. Metode pelaksanaan pelatihan yang digunakan adalah pendekatan praktis dengan melakukan demonstrasi langsung dan latihan praktis bagi peserta. Hasil dan pembahasan dari pelatihan menunjukkan bahwa Canva memberikan banyak manfaat bagi mahasiswa dalam menciptakan media pembelajaran yang menarik, profesional, dan dapat meningkatkan keterlibatan dan pemahaman peserta didik. Kesimpulannya, pelatihan menggunakan Canva sebagai media pembelajaran inovatif memberikan mahasiswa kemampuan untuk menghasilkan media pembelajaran yang efektif tanpa harus memiliki keterampilan desain yang tinggi, serta membuka wawasan mereka terhadap potensi kreatifitas dan inovasi dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *Pelatihan, Media Pembelajaran Inovatif, Canva*

PENDAHULUAN

Saat ini dunia telah memasuki pada era digital, hal ini terkait dengan ilmu pengetahuan dan tuntutan zaman. Pengertian umum era digital adalah suatu kondisi zaman ataupun kehidupan yang mana seluruh kegiatan yang mendukung kehidupan sudah bisa dipermudah dengan adanya teknologi yang serba canggih (Elliza & Watini, 2022). Dalam era digital yang terus berkembang, media pembelajaran inovatif menjadi salah satu aspek krusial dalam dunia pendidikan. Manfaat media pembelajaran adalah dapat memperlancar proses interaksi antara dosen dan mahasiswa dan membantu mahasiswa belajar secara optimal (Istiqbal, 2018). Untuk itu, peningkatan pemahaman dan keterampilan dalam pembuatan media pembelajaran yang inovatif sangat penting bagi para pendidik dan pengembang kurikulum. Kurangnya penerapan media pembelajaran menyebabkan tujuan pembelajaran tidak dapat tercapai, sehingga perlu mengembangkan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif (Putri Wangi & Gede Agung, 2021). Dalam rangka menjawab kebutuhan ini, pelatihan pembuatan media pembelajaran inovatif menggunakan Canva diadakan dengan tujuan memberikan panduan dan strategi praktis bagi para profesional pendidikan. Pelatihan pembuatan media pembelajaran inovatif menggunakan Canva telah dirancang untuk memberikan pemahaman dan keterampilan kepada para pendidik, pengembang kurikulum, dan siapa pun yang tertarik dalam menghadirkan pembelajaran yang menarik dan efektif.

Canva merupakan sebuah aplikasi desain grafis yang menjembatani penggunaanya supaya bisa dengan mudah merancang jenis material kreatif dan publikasi secara online (Haisam Arrasyid et al., 2022). Aplikasi Canva juga merupakan salah satu kemajuan teknis yang

digunakan saat ini sebagai alat pembelajaran. Canva adalah alat desain online yang menawarkan berbagai desain untuk brosur, presentasi, logo, film, sampul buku, poster, grafik, dan lainnya. Itu juga dapat ditautkan ke akun jejaring sosial kita. Kegunaan dan kelebihanannya adalah untuk menghasilkan materi pendidikan yang menarik dengan desain yang kekinian. Baik guru maupun siswa menggunakan kreativitas untuk menghasilkan karya menarik yang ditampilkan di kelas sebagai alat bantu mengajar (Harahap et al., 2022). Pelatihan ini bertujuan untuk memperkenalkan peserta dengan Canva, sebuah platform desain grafis yang *user-friendly* dan mudah diakses oleh semua orang. Dalam pelatihan ini, peserta akan diperkenalkan dengan fitur-fitur yang ada di Canva dan belajar bagaimana memanfaatkannya untuk menciptakan media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Media pembelajaran inovatif yang dihasilkan menggunakan Canva dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan, memikat, dan efektif bagi para peserta didik.

METODE PELAKSANAAN

Pelatihan pembuatan media pembelajaran inovatif menggunakan Canva dapat dilaksanakan dengan pendekatan praktis yang melibatkan partisipasi aktif peserta. Berikut adalah metode pelaksanaan kegiatan tersebut:

a. Penjelasan Teori

Pelatihan dimulai dengan memberikan penjelasan teori tentang media pembelajaran inovatif dan peran Canva sebagai alat untuk menciptakan media tersebut. Peserta diperkenalkan dengan konsep-konsep dasar dan prinsip desain yang relevan, serta pentingnya memilih elemen multimedia yang tepat.

b. Demonstrasi

Setelah penjelasan teori, instruktur akan melakukan demonstrasi praktis tentang cara menggunakan Canva. Peserta akan diperlihatkan langkah-langkah dalam membuat layout, menambahkan teks, memilih gambar, dan mengintegrasikan elemen multimedia lainnya. Demonstrasi ini memberikan gambaran yang jelas tentang potensi dan kemungkinan yang dapat dihasilkan menggunakan Canva.

c. Latihan Mandiri

Peserta akan diberikan waktu untuk melakukan latihan mandiri dengan bimbingan instruktur. Mereka akan diberikan tugas untuk membuat media pembelajaran inovatif menggunakan Canva berdasarkan topik atau materi yang telah ditentukan. Peserta dapat bereksperimen dengan fitur-fitur Canva, memilih template yang sesuai, serta menggabungkan gambar, audio, video, dan teks untuk menciptakan media pembelajaran yang menarik.

d. Diskusi dan Kolaborasi

Setelah selesai membuat media pembelajaran, peserta akan diajak untuk berdiskusi dan berbagi pengalaman mereka. Mereka dapat mempresentasikan hasil karya mereka kepada kelompok atau secara keseluruhan, dan mendiskusikan kelebihan dan tantangan yang mereka hadapi. Kolaborasi juga dapat dianjurkan, di mana peserta dapat memberikan masukan dan saran untuk memperbaiki media pembelajaran satu sama lain.

e. Evaluasi dan Umpan Balik

Instruktur akan melakukan evaluasi terhadap media pembelajaran yang dibuat oleh peserta. Mereka akan memberikan umpan balik konstruktif tentang aspek-aspek yang berhasil dan perlu diperbaiki. Peserta juga dapat memberikan umpan balik terhadap

pelatihan secara keseluruhan, termasuk keefektifan metode pembelajaran yang digunakan.

f. Materi Pendukung

Selama pelatihan, peserta akan diberikan materi pendukung berupa panduan dan referensi tentang desain grafis, prinsip desain, serta penggunaan Canva secara efektif. Materi ini dapat berupa petunjuk langkah demi langkah, contoh-contoh inspiratif, dan sumber daya online yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan peserta dalam membuat media pembelajaran inovatif.

Dengan metode pelaksanaan yang melibatkan penjelasan teori, demonstrasi, latihan mandiri, diskusi, evaluasi, dan umpan balik, pelatihan ini memberikan pengalaman belajar yang holistik dan interaktif bagi peserta.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan ini dilaksanakan pada tanggal 15 April 2023 di STIT Misbahul Ulum Gumawang dengan peserta berjumlah 20 peserta. Mahasiswa yang mengikuti pelatihan tersebut sangat antusias. Ada beberapa alasan utama mengapa mereka sangat menyukai pelatihan ini: *Pertama*, Canva memberikan aksesibilitas dan kemudahan penggunaan yang luar biasa. Mahasiswa tidak perlu memiliki latar belakang atau keterampilan desain yang mendalam untuk dapat menggunakan Canva secara efektif. Platform ini menawarkan antarmuka yang intuitif dan user-friendly, sehingga mahasiswa dapat dengan cepat menguasai alat-alat dasar dan mulai membuat media pembelajaran yang menarik dengan sedikit usaha. *Kedua*, Canva menyediakan beragam template dan elemen desain yang siap pakai. Mahasiswa dapat memanfaatkan template yang telah dirancang dengan baik untuk menghemat waktu dan upaya dalam menciptakan media pembelajaran. Selain itu, tersedia pula berbagai elemen desain seperti gambar, ikon, dan font yang dapat diakses secara gratis atau dengan biaya yang terjangkau. Hal ini memungkinkan mahasiswa untuk menghasilkan tampilan visual yang profesional dan menarik tanpa harus memiliki keterampilan desain tingkat lanjut.

Ketiga, Canva memberikan fleksibilitas yang tinggi dalam menciptakan media pembelajaran yang sesuai dengan gaya dan kebutuhan individu. Mahasiswa dapat mengadaptasi template dan mengatur elemen desain dengan mudah untuk menciptakan tampilan yang unik dan konsisten dengan tujuan pembelajaran yang mereka inginkan. Mereka dapat menyesuaikan warna, ukuran, dan tata letak agar sesuai dengan konten yang disampaikan dan preferensi visual mereka. *Keempat*, Canva memberikan kemampuan untuk menggabungkan elemen multimedia yang beragam dalam satu platform. Mahasiswa dapat dengan mudah menyisipkan gambar, audio, video, dan teks dalam media pembelajaran mereka. Hal ini memungkinkan mereka untuk menciptakan pengalaman pembelajaran yang interaktif dan menarik, yang dapat meningkatkan keterlibatan dan pemahaman peserta didik. *Kelima*, Canva menyediakan kemungkinan kolaborasi dan berbagi secara online. Mahasiswa dapat dengan mudah berkolaborasi dengan rekan mereka dalam pembuatan media pembelajaran. Mereka dapat berbagi proyek, memberikan umpan balik, dan bekerja sama secara real-time melalui fitur-fitur kolaboratif Canva. Hal ini memungkinkan mereka untuk belajar secara kolaboratif, menggabungkan keahlian dan kreativitas mereka untuk menciptakan media pembelajaran yang lebih baik.



Gambar. 1 Mahasiswa Antusias Mengikuti Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Inovatif Menggunakan Canva.

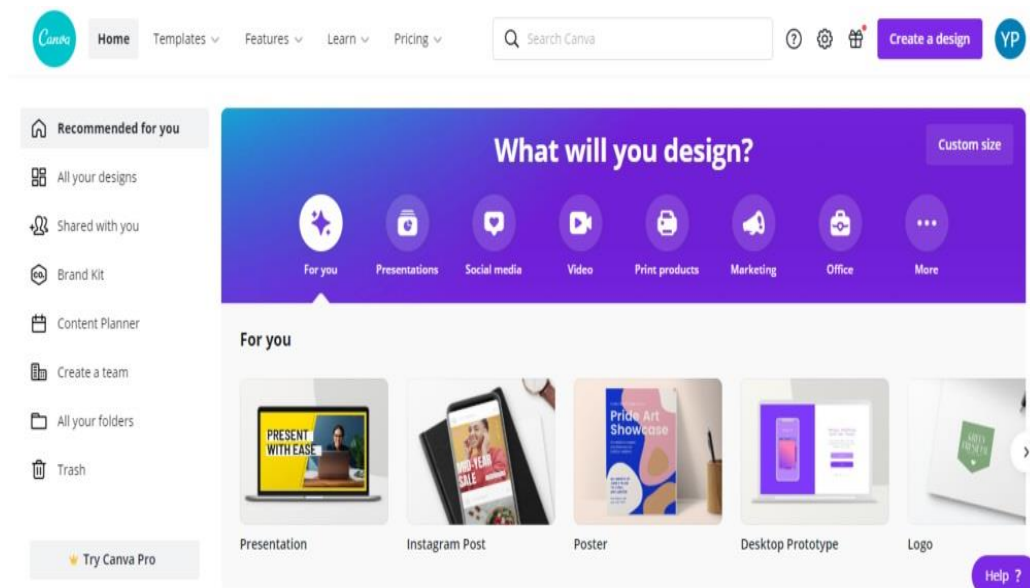
Dengan aksesibilitas, kemudahan penggunaan, fleksibilitas, kemampuan multimedia, dan fitur kolaborasi yang ditawarkan Canva, tidaklah mengherankan bahwa mahasiswa sangat menyukai pelatihan ini sebagai media pembelajaran. Canva memberikan mereka kesempatan untuk menjadi kreatif, mengeksplorasi ide-ide baru, dan menghasilkan media pembelajaran yang menarik dan efektif untuk memperkaya pengalaman belajar mereka.

Penggunaan Canva sebagai media pembelajaran yang inovatif

Berikut langkah-langkah yang dilakukan narasumber dalam menyampaikan pelatihan penggunaan Canva sebagai media pembelajaran inovatif:

- a. Pengenalan Canva
Narasumber memperkenalkan Canva sebagai platform desain grafis yang dapat digunakan untuk menciptakan media pembelajaran inovatif. Selanjutnya menjelaskan kelebihan Canva dalam hal aksesibilitas, kemudahan penggunaan, dan fleksibilitas.
- b. Penjelasan antarmuka:
Narasumber memandu peserta dalam memahami antarmuka Canva. Mereka menjelaskan elemen-elemen penting dalam antarmuka, seperti toolbar, panel samping, dan fitur-fitur kunci yang tersedia.
- c. Langkah-langkah pembuatan media pembelajaran:
Narasumber menguraikan langkah-langkah secara rinci tentang bagaimana membuat media pembelajaran menggunakan Canva. Selanjutnya membahas langkah-langkah mulai dari memilih template yang sesuai, menyesuaikan tata letak, menambahkan teks, memasukkan gambar atau ikon, hingga mengatur warna dan font.
- d. Penerapan prinsip desain yang efektif
Narasumber menjelaskan prinsip-prinsip desain yang efektif yang dapat diterapkan dalam pembuatan media pembelajaran dan membahas tentang pengaturan visual yang menarik, penggunaan warna yang tepat, tata letak yang jelas serta pemilihan elemen multimedia yang relevan.

- e. Integrasi elemen multimedia
Narasumber memandu peserta dalam mengintegrasikan elemen multimedia ke dalam media pembelajaran selanjutnya menjelaskan cara menambahkan gambar, audio, video, atau elemen interaktif lainnya untuk meningkatkan keterlibatan peserta didik dan memperkuat pemahaman mereka.
- f. Tips dan trik
Narasumber berbagi tips dan trik yang berguna dalam menggunakan Canva untuk media pembelajaran inovatif selanjutnya memberikan saran tentang cara mengoptimalkan penggunaan template, mengatur komposisi visual, memilih kombinasi warna yang harmonis, serta menyampaikan pesan secara efektif melalui teks dan grafis.
- g. Contoh aplikasi Canva dalam media pembelajaran
Narasumber memberikan contoh-contoh nyata tentang bagaimana Canva dapat digunakan untuk menciptakan media pembelajaran yang inovatif selanjutnya memperlihatkan berbagai jenis media pembelajaran yang dibuat menggunakan Canva, seperti infografis, presentasi, poster, atau video dan menjelaskan konsep-konsep desain yang digunakan dalam pembuatan media tersebut.
- h. Latihan praktis
Narasumber memberikan kesempatan bagi peserta untuk melakukan latihan praktis menggunakan Canva dan memberikan tugas atau proyek yang mengharuskan peserta untuk menerapkan konsep-konsep yang telah dipelajari dalam pembuatan media pembelajaran inovatif. Tampilan Canva dapat dilihat pada gambar berikut:



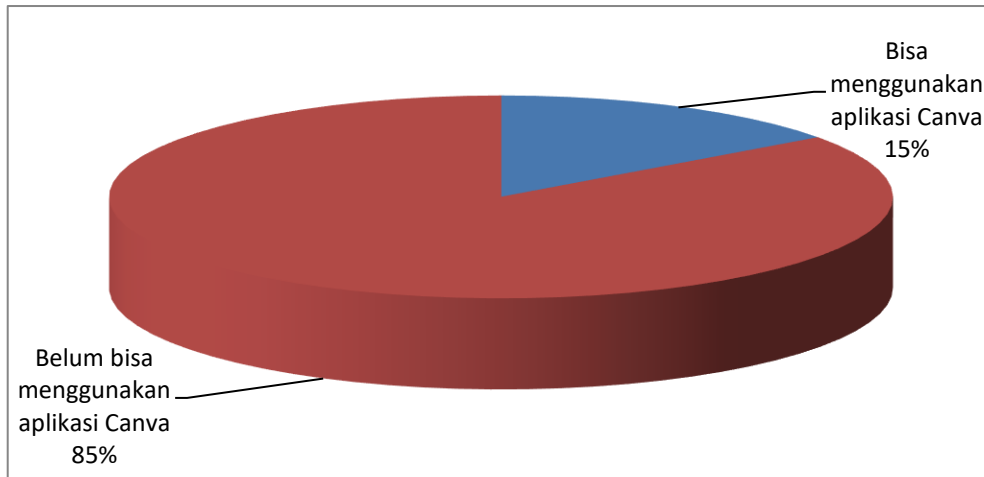
Gambar 2. Tampilan Canva

Dalam setiap tahapan, narasumber memberikan penjelasan mendetail, contoh konkret, dan bimbingan praktis kepada peserta. Narasumber juga mendorong peserta untuk bertanya, berdiskusi, dan berbagi pengalaman dalam menggunakan Canva sebagai media pembelajaran inovatif.

Evaluasi Pelatihan

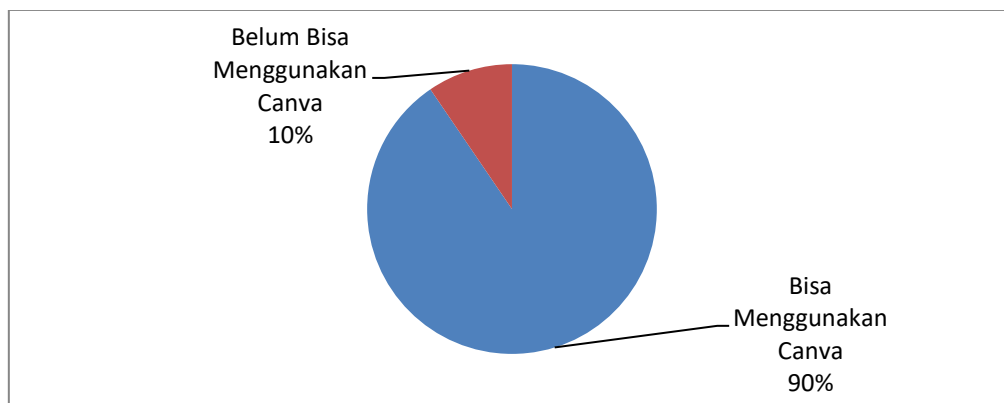
Pada awal dan akhir kegiatan dilakukan evaluasi tertulis berupa pre/post test untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta terhadap informasi yang diberikan. Mahasiswa menerima survei kemampuan membuat media pembelajaran menggunakan Canva. Hal ini

dilakukan untuk mengevaluasi seberapa baik kegiatan pelatihan berjalan. Berdasarkan temuan survei yang dilakukan di awal kegiatan, diketahui dari 20 hanya peserta 13% yang bisa menggunakan aplikasi Canva, sedangkan 85% lainnya belum bisa menggunakan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran. Berikut grafik kemampuan peserta yang dalam menggunakan Canva sebagai media pembelajaran sebelum pelatihan dilakukan:



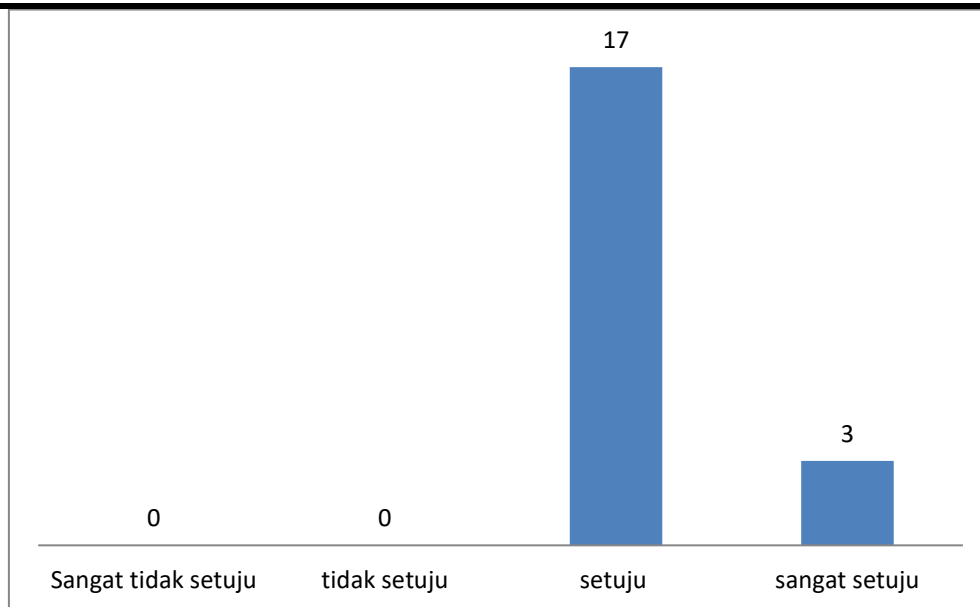
Gambar 3: Kemampuan peserta menggunakan Canva sebagai media pembelajaran sebelum pelatihan dilakukan.

Setelah pelatihan selesai narasumber melakukan survei lagi dengan hasil 90% peserta bisa menggunakan aplikasi Canva dan 10 % peserta belum bisa menggunakan Aplikasi canva:



Gambar 4: Kemampuan peserta menggunakan Canva sebagai media pembelajaran setelah pelatihan dilakukan.

Dalam pelatihan tersebut juga dilakukan survei apakah pelatihan penggunaan Canva sebagai media pembelajaran inovatif berguna bagi mahasiswa:



Gambar. 5 Canva sebagai media pembelajaran inovatif berguna bagi mahasiswa

Pelatihan pembuatan media pembelajaran inovatif menggunakan Canva memberikan hasil yang positif dan signifikan bagi peserta. Melalui pelatihan ini, peserta berhasil mengembangkan keterampilan dalam menciptakan media pembelajaran yang menarik, interaktif, dan efektif. Beberapa hasil yang dapat dicapai melalui pelatihan ini antara lain: *Pertama*, peserta berhasil memahami konsep-konsep dasar tentang media pembelajaran inovatif dan prinsip-prinsip desain yang relevan. Mereka memahami pentingnya memilih elemen multimedia yang tepat dan memiliki wawasan tentang bagaimana elemen-elemen tersebut dapat meningkatkan pengalaman belajar peserta didik. *Kedua*, peserta mampu menguasai penggunaan Canva sebagai platform desain grafis. Mereka mengerti langkah-langkah dalam membuat layout yang menarik, menambahkan teks dengan gaya yang sesuai, serta memilih gambar, audio, dan video yang relevan dengan konten pembelajaran. Peserta juga mampu mengintegrasikan elemen multimedia tersebut dengan lancar.

Selanjutnya, peserta berhasil menciptakan media pembelajaran inovatif yang kreatif dan beragam. Mereka mampu mengaplikasikan konsep-konsep desain yang telah dipelajari, sehingga hasil karya mereka memiliki tampilan yang menarik dan mudah dipahami oleh peserta didik. Media pembelajaran yang dihasilkan mencakup berbagai format seperti infografis, presentasi, poster, dan video pembelajaran. Selama sesi diskusi dan kolaborasi, peserta dapat saling berbagi pengalaman, memberikan umpan balik, dan memberikan inspirasi satu sama lain. Hal ini memungkinkan mereka untuk mengembangkan keterampilan secara kolektif dan memperluas pandangan tentang penggunaan Canva dalam konteks pembelajaran. Pada sesi evaluasi dan umpan balik, instruktur memberikan penilaian yang konstruktif terhadap media pembelajaran yang dibuat oleh peserta. Peserta menerima umpan balik tentang kelebihan dan potensi perbaikan dari hasil karya mereka, sehingga mereka dapat terus meningkatkan kualitas dan efektivitas media pembelajaran yang mereka buat. Secara keseluruhan, pelatihan ini memberikan dampak positif yang signifikan bagi peserta. Mereka memperoleh pengetahuan baru, keterampilan praktis, dan wawasan yang diperlukan untuk menciptakan media pembelajaran inovatif menggunakan Canva. Pelatihan ini memberikan landasan yang kokoh bagi peserta untuk melanjutkan pengembangan media pembelajaran yang kreatif dan efektif di lingkungan pembelajaran mereka. Dengan hasil yang diperoleh dari pelatihan ini, diharapkan peserta dapat menerapkan keterampilan dan pengetahuan yang mereka peroleh dalam praktek sehari-hari. Dengan demikian, pengalaman belajar peserta didik dapat ditingkatkan melalui penggunaan media pembelajaran inovatif yang menginspirasi dan memotivasi.

KESIMPULAN

Dalam pelatihan menggunakan Canva sebagai media pembelajaran inovatif bagi mahasiswa, dapat disimpulkan bahwa Canva memberikan banyak manfaat dan kemudahan dalam menciptakan media pembelajaran yang menarik dan efektif. Mahasiswa merasa terbantu dengan antarmuka yang intuitif dan fitur-fitur yang user-friendly, sehingga mereka dapat dengan cepat menguasai penggunaan Canva. Dengan Canva, mahasiswa dapat menciptakan media pembelajaran yang memiliki tampilan profesional tanpa harus memiliki latar belakang desain yang mendalam. Penggunaan template yang disediakan, elemen desain yang beragam, dan kemampuan untuk menyesuaikan tata letak dan konten memberikan kebebasan kreatif bagi mahasiswa. Media pembelajaran yang dihasilkan juga meningkatkan keterlibatan dan pemahaman peserta didik melalui integrasi elemen multimedia yang menarik. Selain itu, Canva juga memudahkan kolaborasi dan berbagi proyek secara online antara mahasiswa, membuka peluang untuk belajar secara kolaboratif dan saling menginspirasi. Melalui pelatihan ini, mahasiswa juga menyadari potensi kreatifitas dan inovasi yang dapat dicapai dengan Canva sebagai alat dalam menciptakan media pembelajaran. Secara keseluruhan, pelatihan menggunakan Canva sebagai media pembelajaran inovatif memberikan mahasiswa kemampuan untuk menciptakan media pembelajaran yang menarik, profesional, dan efektif tanpa harus memiliki keterampilan desain yang tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- Elliza, E., & Watini, S. (2022). TV Sekolah Sebagai Media Meningkatkan Kreativitas Guru Di TKIT Ar-Rahman 1. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3). <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.1747-1758.2022>
- Haisam Arrasyid, A., Rimanda, R., Puadah, U. S., & Aeni, A. N. (2022). Sharing Pelatihan Canva Dalam Pembuatan Konten Islami. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(1). <https://doi.org/10.52436/1.jpmi.468>
- Harahap, A., Wibowo, T. S., Sitopu, J. W., & Solehuddin, M. O. H. (2022). Penggunaan Dan Manfaat Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Ditingkat Madrasah Tsanawiyah the Use and Benefits of the Canva Application As a Learning Medium At the Tsanawiyah Madrasah Level. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 8(2), 539–544.
- Istiqlal, A. (2018). Manfaat Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Dan Mengajar. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 3(2).
- Putri Wangi, I. D. A., & Gede Angung, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran EFlashcard Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1). <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.32355>